Приложение 6.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Чебоксарский филиал РАНХиГС
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора
Чебоксарского филиала РАНХиГС
Ильина Л.Н.

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

«Финансы и кредит»
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДЭ.03.02 «Управление проектами»
(код и наименование РПД)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Очная/очно-заочная
(формы обучения)

Год набора - 2022

Чебоксары, 2021 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00E49A235532F725E4778E40177F039EE7
Владелец: Ильина Любовь Николаевна
Действителен: с 08.05.2026 до 01.08.2027

Автор–составитель:

ст. преподаватель, кафедра «Финансы, денежное обращение и кредит», MBA Карпов В.А.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

«Финансы, денежное обращение и кредит» д.э.н. профессор Хандруев А.А.
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

Чебоксарский филиал РАНХиГС
Автор–составитель:

к.п.н., доцент кафедры государственного и муниципального управления Петрова А.В.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

государственного и муниципального управления к.ю.н., доцент Петров В.Р.
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

РПД Б1.В.ДЭ.03.02 «Управление проектами» одобрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления.

Протокол от 30 августа 2021 г. № 1.

С изменениями от 29 июня 2023 г., протокол № 11
С изменениями от 29 сентября 2023 г., протокол № 2

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы....4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО....4
3. Содержание и структура дисциплины....5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся....7
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине....17
6. Методические материалы, по освоению дисциплины....18
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"....20
7.1. Основная литература....20
7.2. Дополнительная литература....20
7.3. Нормативное правовое обеспечение и иная правовая информация....20
7.4. Интернет-ресурсы....20
7.5. Иные ресурсы....21
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДЭ.03.02 «Управление проектами» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс ОС II – 3	Способен осуществлять подбор финансовых услуг в интересах потребителя и осуществлять консультирование по ограниченному кругу финансовых продуктов	ПКс ОС II – 3.1.1	Определяет проектные виды деятельности и применяет для их организации информационные системы, а также осуществлять маркетинговое позиционирование в сфере цифровых финансов и банков

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
ОТФ А. Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг **ТФ** – А/02.6. Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	ПКс ОС II – 3.1.1	**На уровне знаний:** типовые методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
		На уровне умений: в прикладной программе «Project Expert» рассчитывать финансовые показатели проекта, показатели эффективности инвестиций, доходы участников, доходы подразделений;
		На уровне навыков: эффективная работа в среде «Project Expert»

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДЭ.03.02 «Управление проектами» составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа (54 астрономических часа).

На контактную работу с преподавателем выделено 40 академических часов (30 астрономических часов) , из них 8 академических часов (6 астрономических часов)лекций и 32 академических часа (24 астрономических часа) практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 28 академических часов (21 астрономический час) для очной ф/о.

На контактную работу с преподавателем выделено 24 академических часа (18 астрономических часов), из них 8 академических часов (6 астрономических часов) лекций и 16 академических часов (12 астрономических часов) часов практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 44 академических часа (33 астрономических часа) для очно-заочной ф/о.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДЭ.03.02 «Управление проектами» изучается на 3 курсе, в 6 семестре для студентов очной формы обучения; на 4 курсе, в 7 семестре для студентов очно-заочной формы обучения.

Освоение дисциплины Б1.В.ДЭ.03.02 «Управление проектами» после реализации дисциплин: Б1.В.01 «Экономическая информатика», Б1.В.06 «Анализ и визуализация данных»

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, ак.час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Раздел 1	Управление проектами – предметная область	12	8		-		4	*ПЗ, Т*
Раздел 2	Управление сроками и ресурсами	28	-		16		12	*ПР, К*
Раздел 3	Мониторинг и контроль исполнения проектов	28	-		16		12	*ПР,ПЗ*
Промежуточная аттестация		**4**						*За*
Всего:		**72**	**8**		**32**		**28**	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, ак.час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Раздел 1	Управление проектами – предметная область	16	8		-		8	*ПЗ, Т*
Раздел 2	Управление сроками и ресурсами	26	-		8		18	*ПР, К*
Раздел 3	Мониторинг и контроль исполнения проектов	26	-		8		18	*ПР,ПЗ*
Промежуточная аттестация		**4**						*За*
Всего:		**72**	**8**		**16**		**44**	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся).

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа).

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа, за исключением лабораторных работ).

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные- консультации)

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением - виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

*** – формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т), практикум (ПР), контрольная работа (К), практическое задание (ПЗ)*

**** – формы промежуточной аттестации: зачет (За)*

3.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Управление проектами – предметная область.

Место управления проектами в менеджменте. Определения, основные процессы, стандарты. Методы управления проектами: классические, SCRUM, Agile.

Раздел 2. Управление сроками и ресурсами

Сетевое планирование. Сетевая модель в информационной системе УП. Практикум по созданию плана проекта в информационной системе управления проектами (ИС УП). Критический путь. Расчет сроков и резервов времени. Планирование ресурсов и затрат в ИС УП. Расчет стоимости, бюджеты.

Раздел 3. Управление исполнением проектов

Методы измерения исполнения. Базовые планы. Система учета исполнения. Прогнозы завершения. Методика Освоенного объёма. Расчеты исполнения проекта в ИС УП по методике Освоенного объема. Отчеты, генерируемые ИС УП. Деловая игра.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДЭ.03.02 «Управление проектами» используются следующие **методы текущего контроля успеваемости** обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Управление проектами – предметная область	Тестирование. Решение задач (практическое задание)
Раздел 2. Управление сроками и ресурсами	Выполнение упражнений компьютерного практикума. Контрольная работа
Раздел 3. Мониторинг и контроль исполнения проектов	Выполнение упражнений компьютерного практикума, практическое задание в форме проекта

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы к разделу 1. «Управление проектами – предметная область»

Усвоение теоретической части содержания дисциплины оценивается с помощью теста.

Примерные вопросы для тестирования

Вопрос 1:

Временное предприятие, предназначенное для создания нового продукта или услуги, называется:

a) разработкой нового продукта

b) проектом

c) предприятием

d) программой

Вопрос 2:

Формализованная структура, направленная на поддержку проектного сообщества внутри организации, называется:

a) матричной организацией

b) проектным содружеством

c) командой проекта

d) офисом управления проектами

Вопрос 3:

Что такое связанная сеть?

A. Сетевая диаграмма, представляемая руководству на подпись

B. Сетевая диаграмма, отражающая критический путь

C. Сетевая диаграмма, которая будет реализована в виде плана проекта

D. Сетевая диаграмма, заполненная задачами-предшественниками и задачами - преемниками

Вопрос 4:

В чем состоит цель проекта?

A. Определяет конечный результат проекта

B. Определяет предназначение проекта

C. Определяет проект, его результаты и срок завершения проекта

D. Определяет проект и срок его завершения

Вопрос 5:

Что характерно для матричной схемы организации?

A. Относительно более высокая численность специалистов организации в целом

B. Качественно более высокий уровень использования высококвалифицированных специалистов, более высокий уровень качества принимаемых решений за счѐт специализации исполнителей

C. Возможность подчиненности должностных лиц нескольким руководителям одновременно.

D. Большие возможности для неформальных связей и взаимодействия между сотрудниками

Вопрос 6:

Выберите более полное определение участника проекта:

a) Руководитель проекта и непосредственно подчинённые ему должностные лица

b) Физические и юридические лица, которые непосредственно вовлечены в проект или чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта

c) Руководитель проекта и непосредственно подчинённых ему должностные лица, а также исполнители основных работ

d) Физические и юридические лица, заинтересованные в успехе проекта

Вопрос 7:

С позиции системы отчетности по освоенному объему проект считается завершенным, когда:

a) EV равен AC;

b) BAC равен PV;

c) PV равен AC;

d) BAC равен EV

BAC – бюджет по завершению, PV- плановая стоимость, EV- освоенный объем, AC- фактическая стоимость

Вопрос 8:

На основе каких факторов можно формировать иерархическую структуру работ (WBS) проекта?

a) Технологических

b) Организационных

c) Характеризующих распределение ответственности

d) Все перечисленные и любые другие, отражающие представление руководителя nроекта о том, что и как делается в проекте.

Вопрос 9:

Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?

a) Проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям

b) Составление перечня недоработок и отклонений

c) Промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов

Вопрос 10:

Метод освоенного объема дает возможность:

a) Освоить минимальный бюджет проекта

b) Выявить, отстает или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета

c) Скорректировать сроки выполнения отдельных процессов проекта

Примерные практические задания

Задача 1.

Рассмотрите следующие два проекта:

Год	Проект А	Проект В
0	-260 000	-40 000
1	5000	45 000
2	15 000	5 000
3	15 000	500
4	425 000	500

Желаемая норма доходности инвестора -15%.

Какой инвестиционный проект следует выбрать, если руководствоваться:

А) дисконтированным периодом окупаемости

Б) критерием чистой текущей стоимости

В) критерием внутренней нормы доходности

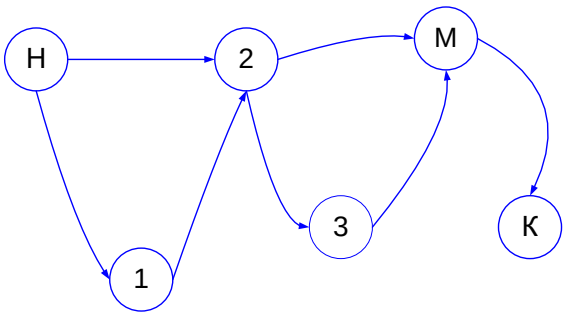
Какой из проектов следует выбрать при принятии окончательного решения?

Задача 2.

Предприятие планирует частично автоматизировать производственный процесс. Приобретение и установка необходимого оборудования обойдется в 80 млн руб. Сокращение трудовых и материальных затрат позволит экономить по 22 млн руб. ежегодно (до уплаты налогов). Срок амортизации оборудования — пять лет, за этот период оно полностью обесценится. Однако его реальная рыночная стоимость через пять лет может составить 20 млн руб. Стоит ли браться за реализацию проекта? Ставка налога — 25%, норма доходности для всех проектов, принимаемых фирмой, — 10%.

Задача 3 PERT

Определите параметры PERT для сетевого графика



Параметры сроков работ заданы тремя оценками:

$t_{opt}(i,j)$ – оптимистическая оценка длительности операции

$t_{max}(i,j)$ – наиболее вероятная длительность операции (мода)

$t_{pes}(i,j)$ – пессимистическая оценка длительности операции

Эти оценки приведены в таблице

Расчеты по методу PERT

Операции	Topt	Tmod	Tpes	Критическая	Тож	Дисперсия
Н,1	0,5	1	2	1		
Н,2	2	3	4	0		
1,2	3	5	7			
2,3	1,5	2	4			
2,М	3	5	6			
3,М	1	2	3			
М,К	2	4	6			

Проставьте в таблице в столбец Критическая - 1, если работа критическая, и - 0, если нет.
Рассчитайте ожидаемое (среднее) значение длительности Тож по формуле

Тож=(Topt+4Tmod+Tpes)/6

Дисперсия длительности каждого случайного события – операции определяется по формуле

$D(i,j)= ((Tpes-Topt)/6)^2$

Требуется: рассчитать ожидаемую *длительность всего проекта* и среднеквадратическое отклонение этой длительности.
В *каком интервале* будут находиться длительности проекта Тожкр с вероятностью 95%?

Методические рекомендации по выполнению Задачи 3

Ожидаемая длительность проекта равна сумме ожидаемых длительностей критического пути. Получите эту сумму из таблицы.
Для независимых случайных величин дисперсия суммы равна сумме дисперсий. В этом предположении дисперсия длительности всего проекта будет равна

$$D_{проекта} = \sum_{крит} D(i, j)$$

Среднеквадратическое отклонение это корень квадратный из дисперсии

$$СКО_{проекта} = \sqrt{D_{проекта}}$$

В интервал ограниченный +/- $2СКО_{проекта}$ от ожидаемой длительности проекта длительность попадет с 95% вероятностью.

Рекомендуется использовать на занятии калькуляторы для проведения соответствующих расчетов или любые устройства с электронными таблицами.

Типовые оценочные материалы к разделам 2 «Управление сроками и ресурсами» и 3 «Мониторинг и контроль исполнения проектов»

Примерные задания для компьютерного практикума

Пример Таблицы результатов, заполняемой студентом

Таблица результатов. Задание «Перегородка MSP».
Студент: Ф.И.О.

Пункт	Задание	Результат	Комментарии
4	Какие типы ресурсов возможны в MS Project?		
5	Сколько уровней в иерархии работ этого проекта		
6	Как определяются длительности операций		
7	Если загрузку Маляра на операции *красить* сделать 100%, как изменится длительность этой операции?		Почему?
9	Какие типы операций используются MS Project?		
10	Впишите задачи, имеющие временной резерв (какой?).		
11	Впишите сюда рассчитанные:	Дата окончания проекта Общая (плановая) стоимость проекта	
12.	Впишите затраты на плотника и маляра в проекте		
12	Впишите измененные после выравнивания:	Дата окончания проекта Общая (плановая) стоимость проекта	
13а	Впишите сюда измененные:	Дата окончания проекта Общая (плановая) стоимость проекта	
13в	Впишите сюда измененные:	Дата окончания проекта Общая (плановая) стоимость проекта	

Сколько может(максимально) потребоваться календарей в проекте?

Примерные задания для контрольной работы к разделу 2.

Контрольная работа

Вариант **Т**

Работа выполняется с использованием .информационной системы управления проектами

Описание ситуации

Вам необходимо рассчитать основные временные и стоимостные характеристики проекта по ***проведению презентации для прессы****. Проект стартует 20.05.текущего года.*

Временные характеристики

1. Две фазы идут параллельно: «Подготовка турне для прессы» и «Подготовка пресс-релиза»
2. В подготовке турне для прессы последовательно выполняются 2 операции:
   «Договориться с докладчиками» - 15 дней
   «Оформить заказ билетов и гостиницы» - 6 дней

Параллельно им выполняется операция «Подготовить компьютерную презентацию» - 7 дней

3. В «подготовке Пресс-релиза» последовательно «готовится материал», «оригинал-макет», производится «тиражирование», заканчивающееся контрольным событием «Тираж готов». Все работы имеют длительность по 3 дней каждая.
4. Контрольное событие «Мероприятие подготовлено» наступает при условии готовности «Турне для прессы» и тиража пресс-релиза.

Стоимостные характеристики

1. *Главный менеджер*1 (его ставка 300 р./час) договаривается с докладчиками и принимает участие в утверждении оригинал-макета (загрузка на последней операции - 10%).
2. *Заказом билетов и гостиницы занимается Помощник,* который берет за час работ 160 р. Он же занимается тиражированием пресс-релиза.
3. Подготовкой компьютерной презентации занимается Менеджер, он же готовит материал и оригинал – макет. В подготовке оригинал-макета Менеджеру помогает Помощник (100%), так, что загрузка Менеджера в подготовке оригинал-макета составляет 50%. Ставка менеджера 100 р.,/час.
4. На подготовку оригинал-макета затрачивается 0,5 пачки (250л) бумаги по цене 400 р. за пачку в 500 листов.

5. На тиражирование затрачивается 3 пачки такой же бумаги и услуги множительной техники из расчета 3 р. за лист.

Изменение параметров проекта

Перенесите начало проекта на 10 рабочих дней вперед. Сделайте рабочей субботу с 8 часовым днем.

---

1 Подчеркнуты - ресурсы

По результатам выполнения контрольной работы студенты заполняют «Таблицу результатов», вариант которой приведен ниже

Таблица результатов КР студента _____ Вариант _____

Таблица результатов варианта

В готовом расписании необходимо отметить (вписать в таблицы):

Расчетные параметры по колонкам

Фаза/операция	Длительность	Дата Начала	Дата окончания	Резерв врем.	Плановая стоимость

Если у задачи *Тираж готов* изменить тип с КМР на КМП, какова будет дата окончания

работы «Тираж готов»_____

Впишите результаты
Общая стоимость проекта: _____

Срок выполнения проекта: _____ (Дата)

Изменение параметров проекта (рабочая суббота)

Впишите результаты

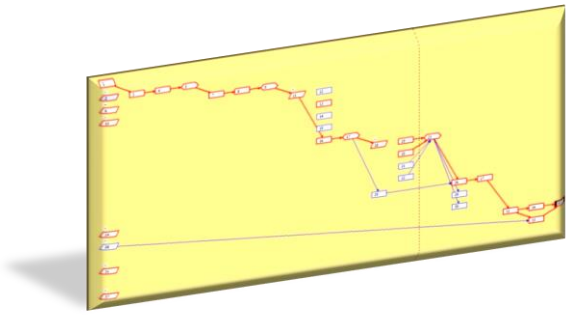
Общая стоимость проекта: _____

Срок выполнения проекта: _____(Длительность)_____ (Дата)

Примерное практическое задание к разделу 3

Задание «Свой проект»

по дисциплине «Управление проектами»



редметную область «Своего проекта» удент выбирает самостоятельно, как аиболее близкую ему по содержанию.

гудент дает проекту ИМЯ.

разработке и структурировании Проекта необходимо проработать следующие вопросы:

1. **Цель проекта**. Здесь дается ответ на вопрос **«Зачем?»** спонсору (инициатору) нужен результат проекта.
2. **Основные требования**. Здесь дается ответ на вопрос «**Как завершить проект?**», т.е. какие измеримые характеристики проекта будут проверены при завершении проекта, чтобы доказать его завершение.
3. **Рамки проекта**. Здесь в явном виде даются ограничения результата проекта, чтобы не порождать выходящих за его рамки ожиданий.
4. **Задачи проекта**. Ответ на вопрос «**Что нужно сделать?**». Это верхний уровень иерархической структуры работ (WBS), показывающий из каких наиболее крупных действий будет состоять работа по проекту. Здесь же могут быть определены вехи (контрольные события) проекта.

Ответы на эти вопросы студент оформляет в виде текстового документа с условным названием «Резюме проекта»

В информационной системе УП студент реализует WBS и Логику проекта. Здесь определяются логические взаимосвязи между работами проекта, возможности ведения параллельных работ, основные контрольные события (вехи) проекта. Иногда, может потребоваться декомпозиция некоторых задач из п.4. Результатом является сетевой график, диаграмма Ганта и первая оценка длительности проекта.

Определяются ресурсы и их назначения на работы. Результат- бюджет проекта.

Результаты моделирования в ИС УП студенты помещают в «Резюме проекта» с соответствующими комментариями.

К защите студенты представляют текстовый документ «Резюме проекта», сетевую модель верхнего уровня управления. Желательно все это оформить в виде презентации к защите проекта.

Разработанный прототип представляется к публичной защите.

Критерии оценивания контрольных работ

Оценка «отлично» ставится, если учащийся выполнил контрольную работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся выполнил требования к оценке "5", но допущены 2-3 недочета в задании.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся выполнил задание не полностью; в ходе написания контрольной работы были допущены ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся выполнил работу не полностью или объем выполненной части контрольной работы не позволяет сделать правильных выводов.

Критерии оценивания тестирования

За каждый правильный ответ студент получает 3 балла. Максимальный результат 30 баллов.

Оценка «отлично» - 27-30 правильных ответов;

Оценка «хорошо» - 21-26 правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно» - 16-20 правильных ответов;

Оценка «неудовлетворительно» - 15 и меньше правильных ответов.

Критерий оценивания компьютерного практикума

Выполнение заданий Компьютерного практикума оценивается по листам результатов, которые студенты заполняют по ходу выполнения заданий практикума и сдают преподавателю по завершении очередного задания.

Оценка «отлично» - не менее 90-100% верно заполненной информации;

Оценка «хорошо» - не менее 70-89% верно заполненной информации;

Оценка «удовлетворительно» - не менее 51-69% верно заполненной информации;

Оценка «неудовлетворительно» - 50% и менее верно заполненной информации.

Критерии оценивания решения задач (практическое задание)

Правильное и своевременное решение задач оценивается по 8 баллов.

Критерии оценивания практического задания в форме проекта

Критерии оценивания работы:

▪ очевидна логика решения, ее соответствие изученным теоретическим основам, методам и инструментам анализа – 2 балла,

▪ правильно прописаны все этапы и использована соответствующая методология – 2 балла,

▪ продемонстрировано знание нормативной базы – 1 балл,

▪ выводы соответствуют полученным результатам, обоснованы и аргументированы – 2 балла.

Критерии оценивания защиты (презентации):

▪ качество и компоновка слайдов, умение работать с оборудованием и программными продуктами, информационными системами – 2 балл,

▪ качество выступления, последовательность и грамотность, ясная логика в изложении материала – 2 балла,

▪ защита позиции, убедительная аргументация, настойчивость в защите своего мнения – 1 балл.

Шкала оценивания текущего контроля

Оцениваемая форма	**Баллы**
1. Теоретические материалы (тест)	30
2. Задача 1 Расчёты сетевой модели	8
3. Задача 2 Расчёты показателей исполнения проекта	8
4. Задача 3 Расчеты по методу PERT	8
5. Практикум на ИС управления проектами	24
6. Контрольная работа	10
7. Домашнее задание «Мой проект»	12
ВСЕГО	100

Допуск к зачету получает студент, набравший 60 баллов и более.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устный опрос.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС II – 3.1.1. Определяет проектные виды деятельности и применяет для их организации информационные системы, а также осуществлять маркетинговое позиционирование в сфере цифровых финансов и банков;	ПКс ОС II – 3.1 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности банковских организаций; применяет последние достижения финтеха в области цифровых финансов и банков.	Использует базовые технологии электронной коммерции при осуществлении профессиональной деятельности в сфере цифровых финансов и банков. Демонстрирует знания о сущности и функциях маркетинга, теоретические основы маркетинга как рыночной концепции управления. Используя маркетинговые исследования определяет рациональную структуру капитала компании и оптимальный объем запасов. Проводит маркетинговые исследования в малой группе для реализации и управления продажами конкретного экономического проекта.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Какие важные специфические характеристики присущи любому проекту?

2. Чем отличается проектное управление от традиционного менеджмента? Почему традиционный менеджмент можно назвать «рутинным управлением», а управление проектами-нет?

3. Перечислите принципы, какими необходимо руководствоваться при разработке методов и стандартов управления проектами. На решение каких задач направлено создание каждого стандарта?

4. Как определить зрелость организации по отношению к управлению проектами?

5. Почему к управлению проектами применим системный подход, а сам проект можно рассматривать как сложную систему?

6. В чем заключается важность правильной постановки целей проекта? Каким критериям эти цели должны отвечать?

7. Внешние факторы, оказывающие влияние на проект.

8. Что такое инновационные проекты?

9. Что должна учитывать экономическая модель проекта? Суть принципа альтернативности при построении экономической модели проекта?

10. Основные критерии классификации проектов, значимые для экономиста и менеджера?

11. Разница между риском и неопределенностью.

12. Важность правильной классификации рисков при управлении проектами.

13. Методы количественной оценки проектных рисков.

Шкала оценивания.

Критерии оценивания	**Оценка**
Демонстрирует знание материала, логически правильно излагает ответы на вопросы; имеет навык правильного выбора и использования методов оптимальных решений для разработки проектов на основе оценки ресурсов и ограничений.	Зачет
Демонстрирует не знание большей части учебного материала, допускает грубые ошибки в определении понятий и при решении задач; не умеет выбирать и использовать методы оптимальных решений для разработки проектов на основе оценки ресурсов и ограничений.	Не зачет

6. Методические материалы, по освоению дисциплины

Методические указания по выполнению тестирования

Данный вид работы проверяет усвоение обучающимися полученных в ходе обучения умений и навыков, а также умения анализировать ситуации.

Время написания теста составляет 30 мин. При проведении тестирования обучающимся предлагается ответить на 10 контрольных вопросов.

Выполнение тестирования является обязательным для всех обучающихся. Результаты тестирования является допуском к зачету, при условии, что правильных ответов 6 и более.

Методические рекомендации по подготовке индивидуального проекта

Индивидуальный проект является логическим исследованием, представленным в виде законченного продукта. Перед каждым студентом стоит задача продемонстрировать уже не отдельные навыки, а умение выполнить работу самостоятельно от начала и до конца.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся по выбранной теме, в рамках учебного времени, и должен быть представлен в виде разработанного проекта плана действий для получения ожидаемого результата.

Этапы работы над проектом:

1. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта.

2. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации.

3. Основной: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом.

4. Заключительный: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта.

Пример задания на разработку индивидуального проекта приведен ниже

Методические указания по выполнению контрольных работ

Данный вид работы проверяет:

1) усвоение обучающимися полученных в ходе обучения умений и навыков;

2) способность выбрать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей;

3) умение проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

Примерно за 2-3 недели до проведения контрольной работы обучающемуся необходимо получить у преподавателя шаблон контрольной работы или примерный перечень практических заданий, входящих в контрольную работу, и после этого приступить к подготовке.

При подготовке к контрольной работе следует:

1) повторить теоретический материал по темам, включенным в контрольную работу;

2) просмотреть материалы практических занятий и домашних заданий;

3) попробовать решить задания из шаблона контрольной работы или примерного перечня практических заданий;

4) закрепить полученные умения и навыки, решая похожие задания из рекомендованных преподавателем учебников и учебно-методических пособий.

Если в процессе подготовки к контрольной работе возникли затруднения или требуются какие-либо уточнения и рекомендации, следует обратиться за помощью к преподавателю

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература

1. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449791

7.2. Дополнительная литература

1. Зуб, А. Т. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450229

7.3. Нормативное правовое обеспечение и иная правовая информация

1. ГОСТ Р 54869-2011. Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом

7.4. Интернет-ресурсы

1. http://docs.cntd.ru/document/1200089604 ГОСТ Р 54869-2011. Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом

2. https://blog.iteam.ru/upravlenie-riskami-proekta/ Управление рисками проекта

3. http://wtrofimov.ru/wp-content/uploads/2019/04/УП_Трофимов_2019.pdf В.В. Трофимов, УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ, Учебное пособие

4. http://www.spiderproject.com/ru/index.php/spabout/demo ИС управления проектами SpiderProject, доступ 20.02.2020

5. https://lib-bkm.ru/13459 Зубрицкий А.А. Эффективное управление проектами с использованием Microsoft Project 2016, изд: Openplanning.ru

7.5. Иные ресурсы

1. Павлов, А.Н. Эффективное управление проектами на основе стандарта PMI PMBOK® 6th Edition / А.Н. Павлов. — Москва: Лаборатория знаний, 2019. — 273 с. — ISBN 978-5-00101-619-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/110205

2. Павлов, А.Н. Управление проектами на основе стандарта PMI PMBOK®. Изложение методологии и опыт применения / А.Н. Павлов. — 5-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2017. — 274 с. — ISBN 978-5-00101-521-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/94153

3. Четфилд, Джонсон: Microsoft Project 2013. Русская версия. Шаг за шагом., Пер. с англ., М:– Эком, 2014

4. Ларсон Э.У. Управление проектами: Учебник / Э.У. Ларсон, К.Ф. Грей; Пер. с англ. В.В. Дедюхин. — М.: ДиС, 2013. — 784 с.

5. Полковников А.В. Управление проектами. Полный курс MBA /А.В. Полковников, М.Ф. Дубовик. — М.: Олимп-Бизнес, 2013.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо материально-техническое обеспечение учебных аудиторий (наглядными материалами, экраном, мультимедийным проектором с ноутбуками (ПК) для презентации учебного материала, выходом в сеть Интернет, программными продуктами Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint, Microsoft Project (2016-2019))) в зависимости от типа занятий: семинарского и лекционного типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для самостоятельной работы обучающимся необходим доступ в читальные залы библиотеки и/или помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации и ЭБС.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1.www.biblio-online.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;

2.http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»

3.https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».

4.https://new.znanium.com Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».

5. https://www.ibooks.ru - Электронно-библиотечная система «IBOOKS.RU».

6.https://grebennikon.ru - Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников».

7.https://dlib.eastview.com – «East View» Полные тексты российских научных и практических журналов, а так же газет центральной прессы России.

8.https://elibrary.ru/defaultx.asp? - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

9.https://www.jstor.org - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.

10.https://elibrary.worldbank.org - World Bank eLibrary - электронная библиотека Всемирного Банка.

11.https://link.springer.com - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.

12.https://academic.oup.com/journals?login=true - Доступ к новым выпускам и архиву журналов Издательства Оксфордского университета Oxford Academic;

13.https://journals.sagepub.com - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.

14.https://www.elibrary.imf.org - IMF eLibrary Книги издательства Международного валютного фонда, а также макроэкономические и финансовые данные.

15.https://brill.com - BRILL. Доступ к коллекциям справочников международного издательства Brill.

16.https://muse.jhu.edu/journal/52 - Brookings Papers on Economic Activity. Доступ к журналу по макроэкономике издательства Брукингского института.

17.https://cepr.org/content/discussion-papers - CEPR Discussion Papers. База дискуссионных документов по итогам исследований, проведённых научными сотрудниками Центра исследований в области экономической политики (CEPR).

18.https://www.journals.uchicago.edu - Chicago Journals. Доступ к новым выпускам и архиву журналов Издательства Чикагского университета.

19.https://www.cambridge.org/core/ Cambridge Core. Полнотекстовая база научных статей и книг ведущего мирового академического издательства Cambridge University Press.

20.https://www.sciencedirect.com - SCIENCE DIRECT. Полные тексты журналов и справочников Handbooks издательства Elsevier

21.https://onlinelibrary.wiley.com - WILEY. На платформе Wiley доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей, изданных Wiley Periodicals в 2015–2019.

22.https://link.springer.com/referencework/10.1057/978-1-349-95121-5 - New Palgrave

Dictionary of Economics. Словарь, энциклопедия, ежеквартально обновляемый справочник по экономике.

23.https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/zarubezhnye-resursy/49-ebsco-publishing - EBSCO Publishing. EBSCO. Издания по экономике, бизнесу, менеджменту, социологии, политологии, информатике и др.

24.https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/zarubezhnye-resursy/78-arkhivy-nauchnykh-zhurnalov - NEICON. Архив научных журналов» состоит из статей, вышедших в журналах издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis.

25.https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic - SCOPUS. Реферативная база, являющаяся указателем научного цитирования

26.https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/zarubezhnye-resursy/74-scival - SCIVAL. Аналитическая система, предназначенная для анализа публикационной активности в библиографической базе данных Scopus.

27.https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/56-cbonds-ru Cbonds.ru. Информационно-аналитический портал финансовых данных информационного агентства Cbonds.

28.https://www.oecd-ilibrary.org OECD ILIBRARY. Аналитическая и статистическая информация по экономической, социальной и экологической областям.

29.https://spark-interfax.ru Система профессионального анализа рынков и компаний «СПАРК»

30.https://megapro.ranepa.ru/MegaPro/Web - электронный каталог научной библиотеки РАНХиГС;

31.Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

32.Электронный периодический справочник «Гарант».